



INNOWACJA MŁODZIEŻOWE MINIPRZEDSIĘBIORSTWO

Opracowała: mgr Małgorzata Bodak
dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących
im. Marii Skłodowskiej-Curie w
Strzelinie

Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo - opis zasad innowacji (propozycja)

Założenia innowacji:

Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo to program przeznaczony do realizacji w liceach i technikach na zajęciach przedmiotu uzupełniającego ekonomia w praktyce. Program ten został opracowany w ramach projektu "Szkoła praktycznej ekonomii - młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo" realizowanego przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Został on przetestowany przez 160 nauczycieli oraz ok. 3,5 tys. uczniów liceów i techników. Program jest zgodny z podstawą programową do przedmiotu ekonomia w praktyce i jest dostępny dla wszystkich nauczycieli liceów i techników po zarejestrowaniu się i zalogowaniu na platformie *Szkoła praktycznej ekonomii - młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*.

Program ma na celu:

- przygotowanie młodych ludzi do wejścia na rynek pracy,
- pokazanie szans i zagrożeń wynikających z samozatrudnienia,
- efektywne kształtowanie postawy przedsiębiorczości i naukę przez działanie,
- zwiększenie zainteresowania uczniów kontynuacją kształcenia w kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki.

Na czym polega program?

Uczniowie uczestniczą w grze edukacyjnej polegającej na założeniu w szkole własnej firmy zorganizowanej na wzór spółki jawnej:

- szukają pomysłu na produkt,
- przygotowują biznesplan przedsięwzięcia,
- gromadzą kapitał,
- podejmują działania marketingowe,
- produkują i sprzedają swoje produkty (usługi),
- prowadzą dokumentację finansową,
- podejmują ryzyko biznesowe.

Dlaczego warto wziąć udział w programie?

Uczeń:

- przeżyje przygodę edukacyjną, która zaangażuje go intelektualnie, emocjonalnie, wyzwoli aktywność i zwiększy pewność siebie,
- rozwine umiejętności niezbędne na studiach i w dorosłym życiu, takie jak praca w zespole, rozwiązywanie problemów, planowanie, stosowanie narzędzi ICT,
- zdobędzie doświadczenie w prowadzeniu własnej firmy,
- oceni w praktyce szanse i zagrożenia wynikające z prowadzenia działalności gospodarczej.

Nauczyciel:

- otrzyma innowacyjne narzędzia do pracy z uczniami w ramach przedmiotu ekonomia w praktyce,
- będzie mógł skorzystać ze wsparcia konsultantów ze świata biznesu;

- zaproponuje uczniom atrakcyjną formę pracy - naukę przez działanie w formie gry edukacyjnej,
- stworzy uczniom możliwość pracy w zespole, współzawodnictwa i oceny własnych umiejętności,
- będzie przygotowany do prowadzenia zajęć z nowego przedmiotu ekonomia w praktyce.

Szkoła :

- zdobędzie ciekawą propozycję edukacyjną wspierającą rozwój kluczowych kompetencji u uczniów,
- będzie kształtować postawy przedsiębiorcze młodzieży w najbardziej efektywny sposób, zgodny z zaleceniami KE,
- zweryfikuje skuteczność edukacji ekonomicznej poprzez współpracę ze środowiskiem biznesu,
- wzmocni swój wizerunek dobrej i nowoczesnej szkoły.

1. Tytuł innowacji:

Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo

2. Typ innowacji:

Innowacja metodyczno-organizacyjna

3. Krótki opis nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych:

- innowacyjność metodyczna polega na:
 - wykorzystaniu metody jaką jest nauka przez działanie;
 - zastosowaniu nowoczesnych narzędzi i technologii informatycznych, w tym platformy internetowej, programów komputerowych wspomagających działalność młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa;
 - udziale uczniów w grze edukacyjnej, w której podejmują realne ryzyko biznesowe wraz ze wszystkimi zobowiązaniami, jakie są związane z kierowaniem i działalnością małej firmy;
 - włączeniu do współpracy praktyków biznesu w charakterze konsultantów.
- innowacyjność organizacyjna polega na:
 - dostosowaniu czasu realizacji zajęć edukacyjnych do zróżnicowanego natężenia prac młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa w różnych okresach roku szkolnego. Godziny pracy nauczyciela (30 godzin dydaktycznych w roku szkolnym)

4. Czas realizacji: wrzesień 2017- czerwiec 2018

5. Zakres innowacji:

Innowacja „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” realizowana będzie na rozszerzonych zajęciach przedsiębiorczości w kl. II d Liceum Ogólnokształcącego

6. Cele innowacji

Cel główny:

przygotowanie uczniów do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, weryfikacji własnych planów zawodowych i edukacyjnych oraz kształtowaniu niezbędnych postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- a) omawia procedury postępowania przy uruchamianiu działalności gospodarczej,
- b) stosuje zasady pracy indywidualnej i zespołowej,
- c) uzasadnia konieczność planowania działań,
- d) opracowuje biznesplan miniprzedsiębiorstwa,
- e) przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- f) skutecznie porozumiewa się i prowadzi negocjacje,
- g) opisuje różne style zarządzania przedsiębiorstwem,
- h) stosuje zasady działań marketingowych w miniprzedsiębiorstwie,
- i) prowadzi dokumentację finansową firmy,
- j) prezentuje efekty finansowe i pozafinansowe miniprzedsiębiorstwa.

7. Spodziewane efekty

- a) wzrośnie efektywność kształcenia w obszarze kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów, w tym: współpracy w zespole, skutecznego komunikowania się, twórczego myślenia,
- b) uczniowie:
 - zwiększą swoją aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - zwiększą wiedzę i praktyczne umiejętności związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej,
 - będą lepiej przygotowani do funkcjonowania na rynku pracy,
 - będą charakteryzować się cechami osoby przedsiębiorczej,
 - zweryfikują swoje plany dotyczące ścieżki kariery zawodowej.

8. Sposób realizacji

Realizacja innowacji odbywa się poprzez udział uczniów w grze edukacyjnej *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*, która uczy młodych ludzi pracy zespołowej, samoorganizacji, wzajemnej pomocy i zaufania oraz dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością.

Najważniejszą metodą pracy, charakterystyczną dla programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*, jest metoda projektu, czyli nauka przez działanie.

Praktyczne podejście do zagadnień ekonomicznych w formie gry edukacyjnej umożliwia uczniom samodzielne zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności sprzyjających postawom przedsiębiorczym.

W ramach gry edukacyjnej *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* uczniowie zakładają w szkole i prowadzą własną, realnie działającą, firmę zorganizowaną na wzór spółki jawnej:

- szukają pomysłu na produkt i weryfikują go,
- przygotowują biznesplan swojego przedsięwzięcia,
- gromadzą kapitał niezbędny do prowadzenia działalności,
- prowadzą działania marketingowe,
- organizują proces produkcji i sprzedaży,
- podejmują ryzyko biznesowe,
- prowadzą dokumentację finansową (podatkowa księga przychodów i rozchodów, rejestry VAT),
- płacą podatki na powszechnie obowiązujących zasadach, zaś składki ZUS naliczane są od rzeczywistej podstawy pomniejszonej dla celów Gry 1000 razy.

Rolę kas urzędu skarbowego i ZUS-u pełni rada rodziców danej szkoły.

Nad całością działalności młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa czuwa dyrektor naczelny, którego wspierają dyrektor ds. finansów i dyrektor ds. marketingu. Zasady działalności miniprzedsiębiorstwa określa regulamin, do którego przestrzegania zobligowani są wszyscy współnicy.

Wspólnikom w prowadzeniu miniprzedsiębiorstwa pomagają nauczyciel – opiekun oraz konsultanci biznesowi. Nauczyciel wspiera uczniów na każdym etapie działalności miniprzedsiębiorstwa. Motywuje i inspirowanie do działania, tworzy warunki, które sprzyjają samodzielnej i twórczej pracy uczniów. Nauczyciel nie ingeruje w działania uczniów, ale czuwa nad prawidłowym przebiegiem realizacji zadań. Jego interwencji wymagać będą jedynie sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, jak również działania niezgodne z regulaminem młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa.

Działanie miniprzedsiębiorstwa jest oparte na realiach obowiązujących w prawdziwych firmach, dlatego uczniowie powinni mieć możliwość konfrontowania swojej wiedzy i umiejętności z praktyką. Nawiązanie współpracy z konsultantem ze świata biznesu będzie jednym z istotnych zadań wyznaczonych do realizacji przez młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo.

9. Ewaluacja innowacji

Ewaluacja bieżąca (w trakcie realizacji innowacji) prowadzona będzie w obszarze:

- zgodności realizacji innowacji „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” z przyjętymi założeniami,
- stopnia osiągnięcia założonych celów.

Ewaluacja końcowa prowadzona będzie w obszarze:

- efektywności działań młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa (osiągnięte cele),
- sukcesów uczniów, m.in. osiągnięć w Konkursie Ogólnopolskim na Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo,
- pozytywnych zmian postaw i zachowań uczniów (w tym postaw przedsiębiorczych).

Procedury i narzędzia ewaluacji:

- analiza wytworów uczniów (np. produktów pod kątem ich przydatności, oryginalności, jakości, estetyki lub świadczonej usługi),
- analiza wyników nauczania,
- opinie uczniów, rodziców, nauczycieli,
- obserwacja działań uczniów.

Ewaluacji zarówno bieżącej, jak i końcowej dokonuje nauczyciel - opiekun miniprzedsiębiorstwa. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania z innowacji i zostaną udostępnione radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców.

ZAŁĄCZNIKI:

1. REGULAMIN MINIPRZEDSIĘBIORSTWA
2. PODSTAWA PRAWNA
3. ROZKŁADY MATERIAŁÓW-PLAN WYNIKOWY