

# **Szkolny Program Wspierania Uzdolnień i Talentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie**

***„Trzeba mieć wytrwałość i wiarę w siebie. Trzeba wierzyć, że człowiek jest do czegoś zdolny i osiągnąć to za wszelką cenę”.***

***Maria Skłodowska- Curie***

## **1. Wstęp**

Jednym z głównych zadań szkoły jest organizacja procesu rozwojowego uczniów i wyposażenie ich w odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności. Aby umożliwić uczniom optymalny rozwój, niezbędne jest wieloaspektowe oddziaływanie mające na celu rozwijanie pasji i talentów. W celu usystematyzowania oddziaływań opracowano Szkolny Program Wspierania Uzdolnień i Talentów Uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie, który pozwala odkrywać i skutecznie rozwijać zainteresowania. Zadania ujęte w jego ramach zostały określone w sposób respektujący indywidualność każdego ucznia z uwzględnieniem specyfiki środowiska ( np. uczniowie dojeżdżający) z pewnością przyczynią się do kształtowania ich twórczej osobowości i pozwolą przygotować do dalszego życia.

## **2. Koncepcja Programu i sposób realizacji**

Szkolny Program Wspierania Uzdolnień i Talentów realizowany będzie w okresie trzyletnim z możliwością modyfikacji w kolejnych latach szkolnych (wdrożenie programu – rok szkolny ....).

Adresatami programu są:

- uczniowie,
- dyrektor szkoły,
- wychowawcy i nauczyciele przedmiotu,
- nauczyciel świetlicy i nauczyciele biblioteki,
- pedagog szkolny,
- rodzice.

Program zawiera sposób osiągnięcia celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Zapewnia uczniom poznawanie również treści ponadprogramowych. Proponowane działania umożliwią szybszy rozwój uczniów. Wyposaży ich w większy zakres wiedzy zgodnie z poziomem rozwoju intelektualnego, zdolnościami, ukształtuje twórcze i oryginalne myślenie.

Realizacja programu odbywać się będzie w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych takich jak: koła zainteresowań, zajęcia wynikające z organizacji pracy szkoły, zajęcia w ramach realizacji godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela oraz zajęć z inicjatywy nauczyciela.

W toku realizacji programu przewiduje się współpracę z SOK, Uczelniami Wyższymi, centrami i ośrodkami kultury, klubami sportowymi, rodzicami, samorządem lokalnym i innymi instytucjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

### **3. Cele programu**

- rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności wszystkich uczniów,
- stymulowanie rozwojem uzdolnień i zainteresowań uczniów w kierunkach:
  - artystycznym (plastycznym, muzycznym teatralnym)
  - literacko- humanistycznym (poetyckim, recytatorskim, dziennikarskim)
  - matematyczno-przyrodniczym
  - sportowym
  - informatycznym
  - społecznym (wolontariat, zdolności organizacyjne, kierowanie grupą)
- tworzenie warunków osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości każdego z uczniów
- promowanie uczniów uzdolnionych terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- kształtowanie ucznia kreatywnego i o szerokich horyzontach umysłowych,
- przygotowanie uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych.

### **4. Procedury identyfikacji ucznia zdolnego:**

Szkolnym Programem Wspierania Uzdolnień i Talentów objęci są uczniowie, którzy:

- w toku zajęć edukacyjnych wyróżniają się na tle zespołu klasowego (realizują zadania wykraczające poza podstawę programową),

- uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze przedmiotowym i interdyscyplinarnym oraz osiągają znaczące sukcesy,
- mają udokumentowane osiągnięcia w dziedzinach pozaszkolnych (taniec, teatr, sport, zaangażowanie społeczne i inne.),

## **5. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym**

### **a) indywidualne**

Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykroczenia poza nauczane treści odbywa się poprzez:

- przydzielanie dodatkowych zadań do wykonania w ramach omawianego tematu,
- prezentację opracowanych referatów tematycznie związanych z lekcją,
- różnicowanie zadań kontrolnych i domowych,
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,
- stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu, samodzielnego układania zadań, rebusów, łamigłówek,
- udział ucznia w wydarzeniach pozaszkolnych proponowanych przez inne instytucje i placówki,
- angażowanie uczniów do przygotowywania koncertów, przedstawień, uroczystości.

### **Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela:**

- pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem,
- praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań,
- udzielanie uczniom, zakwalifikowanym do udziału w konkursach, wskazówek w rozwiązywaniu zadań

### **b) grupowe**

- koła zainteresowań,
- warsztaty,
- konkursy szkolne i międzyszkolne, treningi sportowe,
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- organizowanie wycieczek lokalnych, krajowych, zagranicznych oraz rajdów krajoznawczo-turystycznych,
- obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji,

- udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach

## **6. Zadania wynikające z realizacji programu**

### **a) zadania Dyrektora:**

- stwarzanie nauczycielom możliwości pogłębiania wiedzy w zakresie pracy z uczniem zdolnym, organizowanie szkoleń w ramach WDN tematycznie związanych z problematyką ucznia zdolnego,
- zapewnienie warunków do realizacji programu wspierania zdolności i talentów,
- promowanie nauczycieli pracujących z uczniem uzdolnionym i osiągających sukcesy.
- monitorowanie działań promowania uczniów zdolnych na terenie szkoły i poza nią,

### **b) zadania wychowawcy:**

- gromadzenie informacji na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów rozpoczynających naukę w szkole,
- systematyczne zbieranie informacji o osiągnięciach szkolnych i pozaszkolnych uczniów,
- współpraca z pedagogiem (przekazywanie informacji na temat uzdolnionych uczniów w celu objęcia tych uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną), psychologiem, nauczycielami przedmiotu na rzecz ucznia zdolnego,
- współpraca z rodzicami i informowanie ich o kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę,
- zachęcanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym (wyjazdy do kina, teatru, muzeum)
- wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.

### **c) zadania nauczycieli przedmiotów ( opiekunów ucznia zdolnego)**

- rozpoznawanie uczniów szczególnie uzdolnionych,
- analiza wyników sprawdzianów,
- współpraca z wychowawcą ucznia, pedagogiem, psychologiem oraz rodzicami ucznia (przekazywanie informacji o uzyskanych osiągnięciach ucznia zdolnego, o jego szczególnych predyspozycjach),
- informowanie ucznia zdolnego i wychowawcy o ofercie zajęć dodatkowych i konkursach,
- zachęcanie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju poprzez udział w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych, przeglądach,

- motywowanie i aktywizowanie uczniów do udziału w wykładach organizowanych przez wyższe uczelnie,
- umożliwienie uczniom uzupełnienia zaległości spowodowanych ich udziałem w konkursach, zawodach, itp.,
- indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy z uczniem zdolnym,
- organizowanie konkursów szkolnych, zawodów sportowych,
- promocja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią,

**d) zadania pedagoga/psychologa szkolnego, doradcy zawodowego:**

- uczestnictwo w diagnozowaniu uzdolnień we współpracy z nauczycielami, wychowawcami,
- koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (spotkania z rodzicami uczniów uzdolnionych z wychowawcami oraz nauczycielami uczącymi w poszczególnych klasach),
- indywidualne konsultacje i porady dla uczniów,
- informowanie rodziców uczniów zdolnych o możliwościach dalszego kształcenia, pomoc w udzielaniu kierunków kształcenia,
- udzielanie porad uczniom zdolnym w sferze emocjonalno– motywacyjnej.

**e) zadania przewodniczących zespołów przedmiotowych:**

- w sprawozdaniach z pracy zespołu przedmiotowego umieszcza zbiorcze semestralne/roczne zestawienie wszystkich sukcesów odniesionych przez uczniów z przedmiotów danego zespołu oraz zestawienie konkursów, w których uczniowie brali udział.

**f) zadania nauczyciela biblioteki:**

- gromadzenie i eksponowanie księgozbioru dotyczącego pracy z uczniem zdolnym,
- organizowanie oraz zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i innych inicjatywach bibliotecznych,
- zabezpieczenie niezbędnej literatury oraz innych materiałów uczniom biorącym udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**g) zadania uczniów:**

- uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych z poczuciem odpowiedzialności za wyniki swojej pracy,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, i dążenie do osiągnięcia sukcesu,

- samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł informacji,
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce.

#### **h) zadania rodziców:**

- współpraca ze szkołą w celu podniesienia efektów kształcenia ucznia zdolnego,
- wymiana informacji na temat zainteresowań dziecka.

#### **7. System promowania oraz prezentowania osiągnięć ucznia zdolnego:**

- umieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły (zakładka uczeń zdolny)
- zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej,
- prezentacja sukcesów uczniów w gazetce szkolnej, eksponowanie dyplomów i trofeów w szkolnych korytarzach,
- prezentacja dokonań w telewizji szkolnej,
- nagradzanie uczniów wyróżniających się podczas apeli szkolnych,
- pochwały na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami,
- prezentacja osiągnięć uczniów podczas Festiwalu Nauki, Festiwalu Talentów,
- listy pochwalne adresowane do rodziców,
- wręczanie statuetek na zakończenie szkoły,
- przyznawanie tytułu absolwenta roku- *Primus*.....?
- wnioskowanie o przyznanie stypendiów dla ucznia zdolnego,
- wpis do kroniki szkolnej,

#### **8. Spodziewane efekty:**

- integracja środowiska szkolnego ze środowiskiem lokalnym,
- promocja uczniów zdolnych w szkole i środowisku lokalnym,
- aktywność twórcza uczniów ( pisanie wierszy, recytowanie, udział w szkolnych przedstawieniach, tworzenie gazetki szkolnej, inne)
- sukcesy uczniów na szczeblu gminnym, rejonowym/powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, turniejach i zawodach sportowych,
- podnoszenie jakości pracy szkoły
- wzrost zaangażowania nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym.

Opracował zespół w składzie:

Agata Ziółkowska,  
Stanisława Laszczyńska,  
Aleksandra Rajewska,  
Michał Bieniek