

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH w roku szkolnym 2017/2018

Zakres	Prowadzący badania	Termin	Metody i techniki	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza uczniów „na wejściu”	Wszyscy nauczyciele	do 15 września	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najslabiej i najlepiej opanowanych umiejętności (do 16 października) -analiza ilościowa i jakościowa
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: <u>1.Opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych,</u> wynikających z podstawy programowej,	wf (umiejętność gry w piłkę siatkową – technika odbić piłki, technika przyjęcia piłki po zagrywce)	listopad i kwiecień	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najslabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
	matematyka (rozwiązywanie równań – równania kwadratowe i wyższych stopni, równania wymierne	w zależności od omawianego działu wrzesień/paź. listop./grudz. paź./list. grud./stycz.		pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające

1) <u>Kluczowych</u> : - Słuchania ze zrozumieniem	języki obce	grudzień i kwiecień	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
- Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	Język polski (formułowanie tezy i argumentów),	styczeń, kwiecień	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
	historia (teksty źródłowe)	styczeń, kwiecień	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
	wos (teksty źródłowe)	styczeń, kwiecień	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
- Ćwiczenie umiejętności obliczeniowych i analitycznych	przedmioty przyrodnicze – chemia, fizyka, geografia, biologia (umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych oraz tworzenie i analiza wykresów)	listopad i marzec	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
-Znajomość terminologii informatycznej	Informatyka (znajomość terminologii informatycznej) (AZ)	luty i marzec	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy

- Umiejętność wykorzystania algorytmów do programowania	Informatyka (umiejętność wykorzystania poznanych algorytmów do tworzenia programów w języku Pascal) – AZ i BB		miar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z badań ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy
Diagnoza uczniów „na wyjściu” na zakończenie roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	do 15 czerwca	miar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności (do 30 czerwca) -analiza ilościowa i jakościowa

Plan badań edukacyjnych został stworzony po przedstawieniu harmonogramu i zakresu badań przez przewodniczących zespołów przedmiotowych.

Sposoby komunikowania:

- omówienie wyników na zajęciach dydaktycznych ze wskazaniem słabych i mocnych stron
- wpisanie wyników sprawdzianów i testów do dziennika elektronicznego
- przekazanie raportu z badań przewodniczącemu zespołu przedmiotowego i wicedyrektorowi
- przekazanie raportu zespołowi ds. Analizy Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych
- omówienie wyników i wniosków badania na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
- zapis w protokole Rady Pedagogicznej