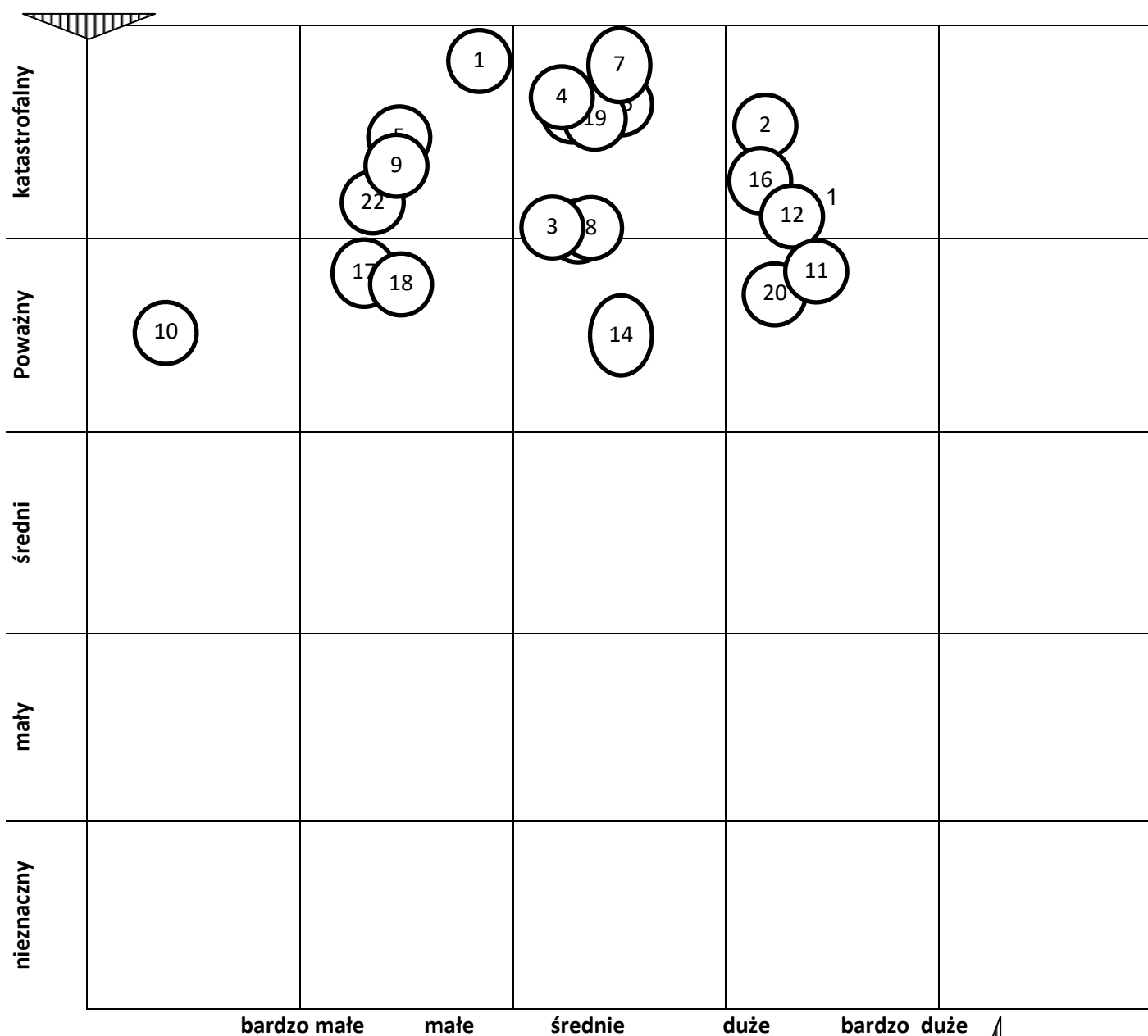


**LISTA RYZYK w ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W STRZELINIE w r. szk. 2017/2018**

Lp	Zdefiniowane ryzyko	Rodzaj ryzyka	Prawdopodobieństwo wystąpienia	Skutek
1.	Niedostateczny budżet na realizację zadań szkoły	strategiczne	4	2
2.	Nieznajomość przez pracowników szkoły uregulowań prawnych koniecznych do realizacji zadań	strategiczne	2	2
3.	Nieprecyzyjne przepisy prawne	operacyjne	3	2
4.	Naruszanie obowiązków pracowniczych	strategiczne	2	3
5.	Wypalenie zawodowe nauczycieli	operacyjne	2	3
6.	Wystąpienie chorób zawodowych	operacyjne	1	1
7.	Wypadki pracownicze przy pracy	strategiczne	2	2
8.	Wypadki uczniowskie	strategiczne	3	1
9.	Zagrożenia fizyczne – kradzież, powódź, zalanie	strategiczne	2	2
10.	Katastrofy budowlane	strategiczne	1	1
11.	Katastrofy naturalne	operacyjne	1	1
12.	Zagrożenia epidemiologiczne	strategiczne	2	1
13.	Niewłaściwe zabezpieczenie zasobów informatycznych.	strategiczne	3	2
14.	Narażenie systemu na awarie, wirusy	operacyjne	3	1
15.	Nieterminowe świadczenie usług na rzecz szkoły – remonty, naprawy, konserwacje	operacyjne	3	3
16.	Niski poziom świadczonych usług na rzecz szkoły	operacyjne	2	2
17.	Niedostateczne wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne	strategiczne	4	2
18.	Niezrealizowanie podstaw programowych z poszczególnych edukacji przedmiotowych	strategiczne	1	3
19.	Niewłaściwy przepływ informacji wewnętrznych i zewnętrznych	strategiczne	1	3
20.	Fluktuacja kadr	operacyjne	1	1
21.	Zmniejszająca się liczba kandydatów do szkoły wynikająca z niżu demograficznego i reformy oświaty (wygaszanie gimnazjum)	strategiczne	5	5
22.	Ryzyko zamachów terrorystycznych	strategiczne	3	3

Mapa ryzyka



Ryzyka

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Niedostateczny budżet na realizację zadań szkoły | 8. Wypadki uczniowskie | 15. Nieterminowe świadczenie usług na rzecz szkoły – remonty, naprawy, konserwacje |
| 2. Nieznajomość przez pracowników szkoły uregulowań prawnych koniecznych do realizacji zadań | 9. Zagrożenia fizyczne – kradzież, powódź, zalanie | 16. Niski poziom świadczonych usług na rzecz szkoły |
| 3. Nieprecyzyjne przepisy prawne | 10. Katastrofy budowlane | 17. Niedostateczne wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne |
| 4. Naruszanie obowiązków pracowniczych | 11. Katastrofy naturalne | 18. Niezrealizowanie podstaw programowych z poszczególnych edukacji przedmiotowych |
| 5. Wypalenie zawodowe nauczycieli | 12. Zagrożenia epidemiologiczne | |
| 6. Wystąpienie chorób zawodowych | 13. Niewłaściwe zabezpieczenie zasobów informatycznych. | |
| 7. Wypadki pracownicze przy pracy | 14. Narażenie systemu na awarie, wirusy | |

19. Niewłaściwy przepływ informacji wewnętrznych i zewnętrznych
20. Fluktuacja kadr
21. Ryzyko polityczne związane ze zmianami zasad prowadzenia jednostki oświatowej
22. Zmniejszająca się liczba kandydatów do szkoły wynikająca z niżu demograficznego oraz reformy oświaty (wygaszanie gimnazjów)

Plan reakcji na ryzyko

	Ryzyko	Plan reakcji
1	Niedostateczny budżet na realizację zadań szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie strumienia dochodów własnych • Pozyskiwanie środków finansowych z funduszy unijnych
2	Nieznajomość przez pracowników szkoły uregulowań prawnych koniecznych do realizacji zadań	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia dla kadry pedagogicznej i pracowników samorządowych
3	Nieprecyzyjne przepisy prawne	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia Dyrektora i pracowników administracji
4	Naruszanie obowiązków pracowniczych	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowany i wdrożony Kodeks Etyki • Szkolenia nt etyki (dla grona pedagogicznego i pracowników samorządowych)
5	Wypalenie zawodowe nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli • Prowadzenie szkoleń z zakresu radzenia ze stresem i wypaleniem • Pomoc psychologiczna nauczycielom
6	Wystąpienie chorób zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • Restrykcyjne przestrzeganie przepisów w zakresie ochrony zdrowia i badań okresowych • Zakup wyposażenia mającego zmniejszyć ryzyko wystąpienia chorób zawodowych (np. system nagłośnienia)
7	Wypadki pracownicze przy pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia BHP • „Bezpieczeństwo użytkownika” jako jedno z kryteriów wyboru wyposażenia placówki • Obowiązkowy instruktarz stanowiskowy dla wszystkich korzystających z urządzeń niebezpiecznych (nauczyciele, uczniowie, interesanci)
8	Wypadki uczniowskie	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowy instruktarz stanowiskowy dla wszystkich korzystających z urządzeń niebezpiecznych (nauczyciele, uczniowie) • Uniemożliwienie uczniom samodzielnego dostępu do urządzeń niebezpiecznych • Przepisowe oraz dodatkowe zabezpieczenie miejsc niebezpiecznych (przestrzeń między schodami, poręcze, ostre kanty, grzejniki itp.) • Czasowe zwiększenie obsady dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych • Dodatkowe szkolenie z udzielania pierwszej pomocy dla rady pedagogicznej

	Ryzyko	Plan reakcji
9	Zagrożenia fizyczne – kradzież, powódź, zalanie	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie zakresu monitoringu • Bieżąca współpraca ze strażą pożarną i Lokalnym Centrum Zarządzania Kryzysowego oraz organem prowadzącym • Prowadzenie KOB oraz regularne przeglądy ppoż., instalacji hydraulicznej, elektrycznej, ciepłowniczej • Plan ewakuacji oraz okresowe przeprowadzanie próbnych ewakuacji
10	Katastrofy budowlane	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie KOB • Współpraca z ekspertami w zakresie prawa budowlanego i prowadzenia budowy, procesu inwestycyjnego • Zabezpieczenie miejsca budowy/remontu oraz uniemożliwienie dostępu osobom nieupoważnionym
11	Katastrofy naturalne	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżąca współpraca ze strażą pożarną i Lokalnym Centrum Zarządzania Kryzysowego oraz organem prowadzącym • Plan ewakuacji oraz okresowe przeprowadzanie próbnych ewakuacji
12	Zagrożenia epidemiologiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżąca współpraca z Sanepidem oraz Lokalnym Centrum Zarządzania Kryzysowego • Szkolenia z bezpieczeństwa i higieny pracy
13	Niewłaściwe zabezpieczenie zasobów informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Instrukcja ABI • Regulamin pracowni komputerowej • Wprowadzenie formalnych zasad korzystania ze sprzętu komputerowego • Procedura robienia kopii zapasowych • Ograniczenie samodzielnego dostępu uczniów do zasobów szkoły • Wprowadzenie indywidualnych loginów i haseł dla wybranych użytkowników
14	Narażenie systemu na awarie, wirusy	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin pracowni komputerowej • Wprowadzenie formalnych zasad korzystania ze sprzętu komputerowego • Procedura robienia kopii zapasowych • Ograniczenie samodzielnego dostępu uczniów do zasobów szkoły • Korzystanie z oprogramowania firewall i antywirusowego
15	Nieterminowe świadczenie usług na rzecz szkoły – remonty, naprawy, konserwacje	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór wiarygodnych, sprawdzonych dostawców • Odpowiednie planowanie robót • Zawieranie umów przewidujących kary umowne dla dostawców niewywiązujących się z warunków umowy

	Ryzyko	Plan reakcji
16	Niski poziom świadczonych usług na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór wiarygodnych, sprawdzonych dostawców • Weryfikacji referencji dostawców • Zawieranie umów przewidujących kary umowne dla dostawców niewywiązujących się z warunków umowy
17	Niedostateczne wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z funduszy unijnych • Ubieganie się w trakcie roku finansowego o dodatkowe środki w organie prowadzącym • Współpraca z organizacjami pozarządowymi (fundacje, spółdzielnie)
18	Niezrealizowanie podstaw programowych z poszczególnych edukacji przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z uczniami słabymi w ramach art. 42 KN • Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów • Prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce zgodnie z najnowszym rozporządzeniem (diagnozowanie przyczyn oraz potrzeb, opracowywanie metod pomocy, prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ewaluacja wyników) • Współpraca z rodzicami oraz z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
19	Niewłaściwy przepływ informacji wewnętrznych i zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> • Instrukcja obiegu informacji • Ustalenie rzecznika prasowego szkoły, który w przypadku nieobecności dyrektora udzieli informacji przedstawicielom mediów; • Prowadzenie ewaluacji nt. jakości komunikacji wewnętrznej w placówce • Współpraca z Państwową Komisją Wyborczą oraz Kuratorium Oświaty
20	Fluktuacja kadr	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiednie rozpoznanie potrzeb WDN • Stwarzanie możliwości rozwojowych kadrze pedagogicznej • Długookresowe planowanie organizacyjne placówki
21	Zmniejszająca się liczba kandydatów do szkoły uwarunkowanych niżem demograficznym i reformą oświaty (wygaszanie gimnazjów)	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z placówkami oświatowymi na poprzednim etapie edukacji kandydatów do szkoły • Promocja szkoły • Dostosowanie oferty placówki do wymagań rynkowych