

**HARMONOGRAM**  
**DO PROGRAMU**  
**POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**  
**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**  
**W STRZELINIE**

**WYMAGANIE: PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ**

**Obszar I : Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój**

<b><u>Działania</u></b>	<b><u>Termin działań i osoby odpowiedzialne</u></b>	<b><u>Metody i termin ewaluacji</u></b>
-omówienie PSO na początkowych zajęciach -wywieszenie PSO na tablicach w klasopracowniach -przedstawienie WSO na lekcjach wychowawczych -opublikowanie WSO na stronie internetowej szkoły	Wrzesień - wszyscy nauczyciele	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny

-przypominanie zasad na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych	Na bieżąco	
- tworzenie PSO przy współudziale uczniów, wprowadzenie zasad umożliwiających uczniom poprawę i planowanie dalszej nauki, indywidualizowanie wymagań	Wrzesień 2016r. – wszyscy nauczyciele	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny
-przestrzeganie zasad PSO i WSO  -ustalanie wspólnie z uczniami terminów testów i kartkówek  - dokładna informacja, co będzie oceniane, przed wykonaniem zadania na lekcjach oraz przy zadawaniu zadań domowych  -danie możliwości uczniom na stworzenie własnych kryteriów oceny danego zadania	Na bieżąco – wszyscy nauczyciele	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru - zespół ewaluacyjny
-formułowanie celów lekcji i pozwalanie uczniom na samodzielne formułowanie celów,  -informowanie, czego uczniowie będą się uczyć podczas lekcji i dlaczego	Na bieżąco – wszyscy nauczyciele  dyrektor	Ankiety raz w semestrze – zespół ewaluacyjny  Obserwacje zajęć (wg harmonogramu obserwacji)
- umożliwianie uczniom wpływu na temat lekcji, metody i sposób pracy na lekcji – np. poprzez ustalania na początku	Na bieżąco -	Ankiety pod koniec semestru– zespół

<p>rozdziału, semestru itp.</p> <p>-stwarzanie możliwości formułowania zadań przez uczniów</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>ewaluacyjny</p>
<p>-informowanie ucznia za co i dlaczego otrzymał daną ocenę (uzasadnianie ustnie każdej oceny, pisemne uzasadnienie wg zapisu w statucie)</p> <p>-udzielanie wskazówek dotyczących popełnionych błędów i tego, co mu przysporzyło trudności</p> <p>-podkreślanie tego, co uczeń zrobił dobrze (mocnych stron ucznia)</p> <p>-informowanie, jak uczeń może poprawić błędy, uzupełnić braki, poradzić sobie z trudnościami</p>	<p>Na bieżąco – nauczyciele przedmiotu</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>
<p>-przy ocenianiu branie pod uwagę wysiłku, wkładu pracy a nie tylko efektu</p> <p>-podkreślanie przez nauczyciela nakładu pracy włożonego w dane zadanie</p> <p>-omawianie sposobu dotarcia do celu (uczniowie mają możliwość dyskusji na temat tego, w jaki sposób doprowadzili do rozwiązania konkretnego problemu czy też swojego stanu wiedzy na dany temat)</p>	<p>Na bieżąco – nauczyciele przedmiotu</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>

Systematyczne sprawdzanie zadań domowych,	Na bieżąco – wszyscy nauczyciele	Systematyczne sprawdzanie zrozumienia materiału nauczania wykorzystanego w zadaniu domowym  Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny
-wpisywanie plusów lub dobrych ocen do dziennika, pochwały za osiągnięcia i drobne postępy, dyplomy lub inne wymyślone przez nauczyciela metody nagradzania (zbierane punkty itp.)	Na bieżąco – wszyscy nauczyciele  dyrektor	Ankieta lub rozmowa z uczniami,  Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny  Obserwacje lekcji
-wdrażanie uczniów do samooceny przez arkusze samooceny przygotowane przez nauczyciela po wykonaniu jakiegoś zadania  - wprowadzenie oceny koleżeńskiej (sprawdzanie ćwiczeń przez uczniów np. w parach)	Na bieżąco – wszyscy nauczyciele	Arkusze samooceny pracy ucznia - przynajmniej 3 arkusze w semestrze na danym przedmiocie – nauczyciele przedmiotu
-przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, prezentacja technik i strategii uczenia się na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych  - udzielanie wskazówek na temat efektywnego uczenia się, jak uczniowie mają się uczyć, jak sporządzić notatki, jak z nich korzystać, jak i gdzie znaleźć najważniejsze informacje  - wykorzystywać mocne strony i możliwości uczniów do	Na bieżąco – wszyscy nauczyciele, pedagog	Rozmowa z uczniami  Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny

<p>zdobycia wiedzy, motywować do nauki, , informować, jak wykorzystywać mocne strony do uczenia się</p>		
<p>- dbać o atrakcyjność zajęć dydaktycznych: stosować różne formy pracy: praca grupowa, zespołowa, w parach</p>	<p>Na bieżąco – wszyscy nauczyciele dyrektor</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny  Obserwacje zajęć (wg harmonogramu)</p>
<p>- stwarzać możliwość rozmowy na tematy poruszane na lekcjach – w odniesieniu do życia codziennego, dbać o zastosowanie zdobytej wiedzy w życiu codziennym</p>	<p>Na bieżąco – wszyscy nauczyciele</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>

<p>- nauczyciele przekazując wiedzę wskazują na związki z wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na innych lekcjach, przedmiotach, odwołują się do doświadczeń spoza szkoły, do wydarzeń mających miejsce w kraju i na świecie</p>		
<p>-informowanie rodziców o słabych ocenach oraz o możliwościach poprawy(wywiadówki, konsultacje, umówione spotkania, e-dziennik)</p> <p>-informowanie telefoniczne o osiągnięciach ucznia, poprawie ocen, czy zachowania</p> <p>- nagradzanie rodziców listami gratulacyjnymi za wybitne osiągnięcia ich dzieci</p> <p>-włączanie rodziców do tworzenia nowych dokumentów/wprowadzania zmian, szczególnie tych dotyczących WSO i innych regulaminów</p>	<p>Na bieżąco – wychowawcy</p>	<p>Ankieta dla rodziców na podsumowanie semestru – zespół ewaluacyjny</p>
<p>Przygotowanie zestawów ewaluacyjnych dla poszczególnych klas</p>	<p>Koniec każdego semestru i roku szkolnego</p>	<p>Analiza ankiet pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>

**HARMONOGRAM DO PROGRAMU  
POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA  
GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNE  
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
W STRZELINIE**

**WYMAGANIE: PROCESY EDUKACYJNE SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ**

**OBSZAR I: Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój**

<b><u>Działania</u></b>	<b><u>Terminy i osoby odpowiedzialne</u></b>	<b><u>Metody i terminy ewaluacji</u></b>
-omówienie PSO na początkowych zajęciach -wywieszenie PSO na tablicach w klasopracowniach -przedstawienie WSO na lekcjach wychowawczych -opublikowanie WSO na stronie internetowej szkoły	Wrzesień - wszyscy nauczyciele  Na bieżąco	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny

-przypominanie zasad na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych		
- tworzenie PSO przy współudziale uczniów, wprowadzenie zasad umożliwiających uczniom poprawę i planowanie dalszej nauki, indywidualizowanie wymagań	Wrzesień 2016r. - wszyscy nauczyciele	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny
-przestrzeganie zasad PSO i WSO -ustalanie wspólnie z uczniami terminów testów i kartkówek - dokładna informacja, co będzie oceniane, przed wykonaniem zadania na lekcjach oraz przy zadawaniu zadań domowych -danie możliwości uczniom na stworzenie własnych kryteriów oceny danego zadania	Na bieżąco - wszyscy nauczyciele	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny
-formułowanie celów lekcji i pozwalanie uczniom na samodzielne formułowanie celów, -informowanie, czego uczniowie będą się uczyć podczas lekcji i dlaczego	Na bieżąco - Wszyscy nauczyciele , dyrektor	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny  Obserwacje zajęć (wg harmonogramu obserwacji)
- umożliwianie uczniom wpływu na temat lekcji, metody i sposób pracy na lekcji – np. poprzez ustalania na początku rozdziału, semestru itp.	Na bieżąco - Wszyscy nauczyciele	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny



<p>-stwarzanie możliwości formułowania zadań przez uczniów</p>		
<p>-informowanie ucznia za co i dlaczego otrzymał daną ocenę (uzasadnianie ustnie każdej oceny, pisemne uzasadnienie wg zapisu w statucie)</p> <p>-udzielanie wskazówek dotyczących popełnionych błędów i tego, co mu przysporzyło trudności</p> <p>-podkreślanie tego, co uczeń zrobił dobrze (mocnych stron ucznia)</p> <p>-informowanie, jak uczeń może poprawić błędy, uzupełnić braki, poradzić sobie z trudnościami</p>	<p>Na bieżąco - Nauczyciele przedmiotu</p>	<p>Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny</p>
<p>-przy ocenianiu branie pod uwagę wysiłku, wkładu pracy a nie tylko efektu</p> <p>-podkreślanie przez nauczyciela nakładu pracy włożonego w dane zadanie</p> <p>-omawianie sposobu dotarcia do celu (uczniowie mają możliwość dyskusji na temat tego, w jaki sposób doprowadzili do rozwiązania konkretnego problemu czy też swojego stanu wiedzy na dany temat)</p>	<p>Na bieżąco - Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny</p>
<p>Systematyczne sprawdzanie zadań domowych,</p>	<p>Na bieżąco - Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Systematyczne sprawdzanie zrozumienia materiału nauczania wykorzystanego</p>

		w zadaniu domowym
-wpisywanie plusów lub dobrych ocen do dziennika, pochwały za osiągnięcia i drobne postępy, dyplomy lub inne wymyślone przez nauczyciela metody nagradzania (zbierane punkty itp.)	Na bieżąco - Wszyscy nauczyciele dyrektor	Ankieta ewaluacyjna prowadzona na podsumowanie każdego semestru – zespół ewaluacyjny
-wdrażanie uczniów do samooceny przez arkusze samooceny przygotowane przez nauczyciela po wykonaniu jakiegoś zadania  - wprowadzenie oceny koleżeńskiej (sprawdzanie ćwiczeń przez uczniów np. w parach)	Na bieżąco	Arkusze samooceny pracy ucznia
-przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, prezentacja technik i strategii uczenia się na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych	Na bieżąco	Rozmowa z uczniami
-informowanie rodziców o słabych ocenach oraz o możliwościach poprawy(wywiadówki, konsultacje, umówione spotkania, e-dziennik  -informowanie telefoniczne o osiągnięciach ucznia, poprawie ocen, czy zachowania  - nagradzanie rodziców listami gratulacyjnymi za wybitne osiągnięcia ich dzieci  -włączanie rodziców do tworzenia nowych	Na bieżąco	Ankieta dla rodziców na podsumowanie semestru – zespół ewaluacyjny

dokumentów/wprowadzania zmian, szczególnie tych dotyczących WSO i innych regulaminów		
Przygotowanie zestawów ewaluacyjnych dla poszczególnych klas	Koniec każdego semestru i roku szkolnego	Analiza ankiet – zespół ewaluacyjny

**OBSZAR II Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.**

<u>Działania</u>	<u>Terminy i osoby odpowiedzialne</u>	<u>Metody i termin ewaluacji</u>
<p>-stworzenie szkolnego systemu badań edukacyjnych: przeprowadzanie testów na poziomie klas, sprawdzających wiedzę z różnych przedmiotów, analiza diagnoz wraz z wnioskami, wdrażanie wniosków</p> <p>-analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego</p> <p>-analiza egzaminu gimnazjalnego – badanie przyrostu wiedzy kalkulatorem EWD (szkolenie rady pedagogicznej, wybór liderów do badań EWD)</p> <p>-przekazywanie uczniom na lekcjach wniosków z badań, wdrażanie wniosków w pracę na lekcji</p>	<p>Wrzesień 2015 (<i>diagnozy „na wejściu”</i>) – wszyscy nauczyciele</p> <p>Listopad 2015 (<i>opracowanie „Szkolnego Systemu Badania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów”</i>)- dyrektor</p> <p>Styczeń 2015(<i>analiza próbnych egz.gimn.</i>) – wszyscy nauczyciele</p> <p>Grudzień 2015 (<i>szkolenie RP dot.EWD</i>)</p> <p>Praca w zespołach do badań EWD (nauczyciele z zespołu) – wg grafiku pracy zespołu</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Analiza diagnoz i sformułowanie wniosków – wszyscy nauczyciele (karty z opisem)</p> <p>Karty badań, wykresy, analizy przyrostu wiedzy – zespół do badań EWD – wg grafiku pracy zespołu</p>
<p>-analiza przez zespół wychowawców, czy zajęcia pozalekcyjne odpowiadają uczniom</p> <p>-diagnoza potrzeb uczniów</p> <p>-dostosowanie propozycji zajęć/tematów do</p>	<p>Wrzesień 2016 - wychowawcy – rozmowy z uczniami</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>

potrzeb uczniów biorąc pod uwagę indywidualny potencjał (zajęcia rozwijające lub wyrównawcze)		
Szkolenie wybranych członków rady pedagogicznej, udział w konferencjach, seminariach, kursach, warsztatach.	Raz w roku – dyrektor szkoły	Ankiety pod koniec roku – zespół ewaluacyjny
-tworzenie prezentacji multimedialnych podczas lekcji -wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych podczas lekcji (e-booki, plansze interaktywne, multimedialne) - praca z filmem	Na bieżąco - wszyscy nauczyciele	Arkusze obserwacji lekcji – dyrektor wg grafiku obserwacji  Ewaluacje lekcji przez uczniów – nauczyciele  Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny

<p>-stosowanie metod aktywizujących (w tym dyskusje, elementy negocjacji, ciekawe pomoce dydaktyczne itd.)</p> <p>-dostosowanie metod nauczania do stylów uczenia się uczniów</p> <p>-prowadzenie zajęć i warsztatów na temat sposobów efektywnego uczenia się</p> <p>-indywidualizacja pracy biorąc pod uwagę szczególnie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej (omówienie problemów uczniów danej klasy na zebraniach zespołów uczących w danym oddziale, wprowadzenie i metod pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb takich uczniów, opis stosowanych form i metod</p> <p>-diagnozowanie uczniów w zakresie wykorzystywanych metod</p>	<p>Na bieżąco - nauczyciele przedmiotu, pedagog</p> <p>Październik (<i>zebrania zespołów nauczycieli</i>)</p> <p>Listopad (<i>opis metod i form</i>)- <i>wszyscy nauczyciele</i></p>	<p>Wyniki klasyfikacji, wyniki konkursów, wyniki egzaminów zewnętrznych,</p> <p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p> <p>Rozmowy z uczniami</p> <p>Protokoły z zebrań zespołów nauczycieli danego oddziału</p> <p>Karty z opisem form i metod pracy z uczniem</p> <p>objętym pomocą psychologiczno - pedagogiczną</p>
<p>- wprowadzanie metod „odwróconej lekcji” (uczniowie tworzą sami zadania, sprawdzają je i oceniają), mają możliwość dyskusji</p>	<p>Cały rok - wszyscy nauczyciele</p>	<p>Arkusze obserwacji lekcji</p> <p>Ankiety pod koniec semestru – zespół</p>

z nauczycielem, zadawania pytań -organizowanie pracy w grupach/parach -organizowanie pomocy koleżeńskiej (osoby mocne z danego przedmiotu pomagają słabszym)		ewaluacyjny
-upewnianie się przez nauczyciela, czy uczniowie zrozumieli zagadnienia tłumaczone podczas zajęć (np. krótkie ankiety ewaluacyjne, anonimowe karteczki sporządzone przez uczniów z niezrozumiałymi kwestiami, krótkie, jednozdaniowe podsumowanie lekcji przez każdego ucznia itp.)	Na bieżąco - wszyscy nauczyciele	Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny
Zwiększenie ilości ćwiczeń kształcących umiejętności, zastosowanie wiedzy w praktyce	Na bieżąco - nauczyciele przedmiotu	Wyniki egzaminów zewnętrznych
Indywidualna rozmowa Odpowiedź na wszystkie pytania ucznia warsztaty, pogadanki, zebrania	W razie potrzeby - dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu, pedagog, wychowawcy	Ankiety dla rodziców pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny
-wycieczki edukacyjne do placówek kultury, do zakładów pracy, zapraszanie ciekawych ludzi, specjalistów z różnych dziedzin -organizowanie Wigilii klasowych, Dnia Chłopca, Dnia Kobiet w klasie -organizacja imprez, konkursów szkolnych (Święto Biblioteki, Festiwal Filmowy, Festiwal Nauki) -organizowanie akcji charytatywnych	Cały rok – dyrektor, nauczyciele, pedagog, wychowawcy	Ewaluacja dot. przedsięwzięć – ankiety - wychowawcy
Uczestnictwo w wykładach, pokazach i warsztatach na wyższych uczelniach	W miarę możliwości - nauczyciele	Rozmowy na lekcji
-powstanie „Szkolnej Bazy Tematów” -formułowanie tematów przy uwzględnieniu zainteresowań propozycji uczniów	Klasa II i III  Wg harmonogramu w „Warunkach	Prezentacja wyników projektu

	realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum Dwujęzycznym” - nauczyciele przedmiotu	
--	---	--

**OBSZAR III: Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.**

<b><u>Działania</u></b>	<b><u>Terminy i osoby odpowiedzialne</u></b>	<b><u>Metody i terminy ewaluacji</u></b>
-przeprowadzenie warsztatów dla uczniów dotyczących technik i strategii uczenia się na lekcjach -na lekcjach wychowawczych wypełnienie kwestionariusz wielorakiej inteligencji Gardnera, oraz wykłady na temat stylów uczenia się	Na bieżąco - wszyscy nauczyciele, pedagog	Rozmowy z uczniami, tematy lekcji wychowawczych
-nawiązywanie do innych przedmiotów -uwzględnianie nabytych przez uczniów doświadczeń -akcentowanie, jak wykorzystać w życiu/praktyce nabytą wiedzę -przy realizacji projektów edukacyjnych uwzględniać wiedzę praktyczną oraz nawiązywać do różnych dziedzin nauki	Na bieżąco - wszyscy nauczyciele, pedagog	Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny  Arkusze obserwacji lekcji – dyrektor (wg grafiku obserwacji)
-uczniowie samodzielnie tworzą zadania do danego tematu/problemu		



<p>-uczniowie samodzielnie szukają rozwiązań (nie otrzymują gotowych reguł, zasad – sami do nich dochodzą)</p> <p>-mają możliwość wyboru zadań z puli zaproponowanych przez nauczyciela (najbardziej interesujących bądź też poziomem dopasowanych do możliwości ucznia)</p> <p>- mają możliwość samodzielnych prezentacji efektów swojej pracy</p> <p>-uczniowie szukają informacji w różnych źródłach , nauczyciel pomaga wskazać różne możliwości (książki, Internet, prasa, rozmowy z innymi) , uczniowie mają szansę wyboru</p> <p>-uczniowie pracują w parach lub zespołowo wykonują zadania, co pozwala na wspólną kontrolę i naukę od siebie nawzajem</p>		
<p>-wdrażanie uczniów do samooceny (m.in. przy ocenie projektu edukacyjnego)</p> <p>-zadania sprawdzane przez uczniów sobie nawzajem</p>	<p>Na bieżąco – wszyscy nauczyciele</p>	<p>Arkusze samooceny pracy ucznia – wszyscy nauczyciele , przynajmniej 3 w danej klasie w ciągu semestru</p>

<p>-stwarzanie sytuacji, kiedy uczeń zadaje pytania, komentuje, dyskutuje, ma możliwość negocjacji</p>	<p>Na bieżąco - wszyscy nauczyciele</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>
<p>-tworzenie sytuacji, gdzie omawia się błędy popełnione przez uczniów</p> <p>-zapisuje się je na forum, podaje w formie graficznej , analizuje przykłady poprawne i błędne, podaje zadania sprawdzające</p>	<p>Na bieżąco - wszyscy nauczyciele</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>
<p>-zwracać uwagę uczniom, jak powtarzać dany materiał, na co konkretnie zwrócić uwagę, gdzie szukać informacji oprócz podręczników szkolnych</p> <p>- podawać sposoby, metody, by jak najszybciej i efektywnie zapamiętywać materiał</p> <p>- uczyć, jak robić notatki</p> <p>-rozmawiać o przyczynach niepowodzeń, trudności uczniów</p>	<p>Na bieżąco - wszyscy nauczyciele</p>	<p>Ankiety pod koniec semestru – zespół ewaluacyjny</p>