**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z matematyki**

1. **Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z WZO.**
2. **Jawność oceniania:**

- Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

- Oceny są jawne- zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

- Uczeń i jego rodzice na zasadach określonych przez nauczyciela mają wgląd w prace kontrolne w formie omówienia pracy w obecności zainteresowanych (tj. nauczyciela, ucznia, rodziców)

- Na prośbę rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę

1. **Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:**

- ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, testy)

b) prace domowe

c) odpowiedzi ustne

d) praca na lekcji (indywidualna lub w grupie)

e) rozwiązywanie zadań dodatkowych i problemów

f) aktywność na lekcji

g) aktywność matematyczna poza lekcjami (udział w konkursach matematycznych)

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny 2 razy w ciągu semestru.

- Po okresie usprawiedliwionej nieobecności, nie krótszej niż tydzień, uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych w ciągu dwóch kolejnych dni następujących bezpośrednio po tym okresie.

- Nie zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny.

- Ocena z matematyki nie jest średnia arytmetyczną ocen cząstkowych.

1. **Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.**
2. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.
3. Prace klasowe obywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadanie z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest ich zakres i zapisane w dzienniku.
4. Każdy uczeń ma prawo do poprawy jednokrotnej oceny z pracy klasowej napisanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.
5. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (stosujący tzw. „uniki”) pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym nie ma tu obowiązku uprzedzania o terminie.
7. Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie 3-ch ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 20 minut nie podlega poprawie. Kartkówka nie musi być zapowiadana.
8. Aktywność na lekcji będzie oceniana w systemie plusów (5 – bardzo dobra, 4 – dobra, itd.)
9. Prace domowe będą oceniane poprzez:

- szczegółowe sprawdzenie w zeszycie

- prezentacje rozwiązania pracy domowej na tablicy

- kartkówkę

9. Brak pracy domowej (zeszytu) winien być zgłoszony nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Każdy brak pracy domowej lub zeszytu z pracą domową kosztuje ucznia jedno nieprzygotowanie. Jeżeli uczeń wyczerpie limit nieprzygotowań, każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

**5. Ogólne zasady oceniania.**

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne: śródroczne i końcoworoczne ustala się wg następującej skali:

a) stopień celujący – 6;

b) stopień bardzo dobry – 5;

c) stopień dobry – 4;

d) stopień dostateczny – 3;

e) stopień dopuszczający – 2;

f) stopień niedostateczny – 1.

2. Obowiązuje waga ocen cząstkowych:

**Waga 5** – konkursy przedmiotowe (stopień wyższy niż szkolny)

**Waga 4** – testy , prace klasowe, przedmiotowe projekty edukacyjne

**Waga 3** – kartkówki, odpowiedzi, konkursy (etap szkolny)

**Waga 1** – prace domowe, aktywność, pozostałe.

1. **Kryteria ocen prac klasowych i innych prac pisemnych – progi procentowe:**

**100% - 96% celujący**

**95% - 91% bardzo dobry**

**90% - 75% dobry**

**74% - 51% dostateczny**

**50% - 30% dopuszczający**

**29% - 0% niedostateczny**

**Ocena odpowiedzi ustnych:** z odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności rozwiązania zadania. Ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.

W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:

- zawartość merytoryczna wypowiedzi,

- umiejętność posługiwania się językiem matematycznym

- Kompozycja logiczna i spójność wypowiedzi.

**Prace domowe, prace samodzielne ucznia:**

Z pracy domowej, pracy samodzielnej uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku poprawności wykonania zadania.

W ocenie oceniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencje w jej realizacji oraz poprawność wykonania zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania i kryteriami wymagań.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za brak pracy samodzielnej uczeń może napisać ją w terminie późniejszym tj. na następną lekcję wówczas obok oceny niedostatecznej pojawi się ocena poprawiona.

**Praca na lekcji:**

Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji.

Za zaangażowanie w pracę na lekcji: udzielenie prawidłowych odpowiedzi, podejmowanie się rozwiązania problemów, trafnego stawiania hipotez uczeń może otrzymać pozytywną ocenę lub plusa.

**Praca w grupie:**

Ocena pracy w grupie dokonywana jest na podstawie efektu pracy oraz obserwacji pracy poszczególnych jej uczestników.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dokumentacji pp uczniów nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla ucznia, którego opinia (dokumentacja) ta dotyczy.

**Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

W przypadku uczniów posiadających **orzeczenie o nauczaniu specjalnym** stosuje się odrębne kryteria oceniania. Uczeń taki jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego, podręcznika tak jak pozostali uczniowie. Sprawdziany, prace klasowe o raz kartkówki uczeń pisze o obniżonym stopniu trudności. Inne formy pracy, które podlegają ocenianiu uczeń wykonuje w zakresie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Dobór treści tych prac zależy od możliwości indywidualnych danego ucznia. Nauczyciel ukierunkowuje takiego ucznia w trakcie pracy samodzielnej na lekcji, udziela większej ilości wskazówek dotyczących pracy domowej, a ocena w dużej mierze zależy od zaangażowania ucznia.

Uczniowie z **dysleksją** oceniania są zgodnie z zaleceniami ogólnymi i katalogiem błędów dyslektycznych.

Ocenianie uczniów z zaleceniami o **dostosowaniu wymagań do możliwości** przebiega indywidualnie w zależności od potrzeb. Uczniom takim stwarza się możliwość zaliczenia mniejszych partii materiału, jeśli jest to konieczne. Istnieje możliwość zaliczenia działów programowych w formie arkuszy skonstruowanych dla ucznia słabego. Wobec wypowiedzi pisemnych i ustnych stosuje się (w razie potrzeby) zaniżone kryteria oceny. Możliwe jest też wydłużenie czasu pracy, jeżeli uczeń zgłasza taką potrze

**Postanowienia końcowe.**

* Oceny klasyfikacyjne nie są ustalone jako średnia arytmetyczna.
* Na ocenę śródroczną i roczną duży wpływ ma średnia ważona. Ocena roczna i śródroczna bazuje na średniej ważonej.
* Pozostałe formy aktywności są dopełnieniem oceny śródrocznej lub rocznej.
* Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.
* W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte WZO.
* Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z WZO.

Anna Kloc