

# **PROGRAM WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO DLA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W STRZELINIE**

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U . z 2002 r., Nr 51, poz. 458 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. z 2001 r. Nr 92 , poz.1020 z późn. zm.).

## **Wstęp**

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty: „Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata”.

W kontekście funkcjonowania naszego kraju w ramach europejskich struktur patriotyzm stanowi istotną wartość, będącą podstawą przygotowania uczniów do roli odpowiedzialnego człowieka i obywatela, kreowania osobistych karier i życiowych sukcesów.

Kształtowanie postaw patriotycznych służy identyfikacji narodowej i kulturowej, wpływa na rozwijanie więzi z krajem ojczystym, jest wartością uniwersalną.

Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz z podstawami programowymi takich przedmiotów, jak: historia, wiedza o społeczeństwie, język polski, biologia, geografia.

## **Założenia edukacji patriotycznej:**

Patriotyzm wyraża się w przywiązaniu do swej ojczyzny, do ziemi rodzinnej, do kultury narodowej i w szacunku do ludzi, którzy ją tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy powiązać z treściami i zadaniami innych dziedzin wychowania, mając na uwadze harmonijny rozwój różnych sfer osobowości ucznia.

## **Cele edukacyjne:**

1. Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej i państwowej.
2. Rozumienie, że patriotyzm jest istotną wartością warunkującą rozwój osobisty i rozwój dobra wspólnego.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla symboli narodowych.
4. Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, walorów przyrodniczych i krajoznawczych oraz osiągnięć gospodarczych.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
6. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość, swój kraj.

7. Wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia, jego dziedzictwem kulturowym.
8. Pogłębianie refleksji dotyczącej istoty patriotyzmu, jego typów, źródeł, świadectw.
9. Troska o honor ojczyzny i dobre imię Polaków.
10. Podkreślenie roli rodziny, wdrażanie do autorefleksji.
11. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.
12. Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych.
13. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.
14. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i potrzeb ucznia.

#### **Zadania szkoły:**

1. Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym.
2. Zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.
3. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.

#### **Treści edukacji patriotycznej:**

1. Godło i hymn państwowy.
2. Pieśni patriotyczne, utwory literackie, obrazy, filmy.
3. Polskie symbole narodowe.
4. Sylwetki wielkich Polaków.
5. Ważne daty z historii Polski.
6. Miejsca pamięci narodowej.
7. Piękno języka ojczystego.
8. Piękno regionu, ojczyzny.
9. Tradycje, zwyczaje, obrzędy.
10. Pamiętka przeszłości w naszej okolicy, w Polsce.
11. Znani z naszego regionu.
12. Patriotyzm jako wartość osobista i dobro wspólne.
13. Świadectwa patriotyzmu (troska o własny rozwój, szacunek dla rodziny, działania proekologiczne, miłość do małej ojczyzny i tej wielkiej).
14. Źródła patriotyzmu (rodzina, szkoła, środowisko, kościół, historia, literatura i sztuka).
15. Jednostka i grupa – życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje).
16. Samorząd terytorialny.
17. Prawa i obowiązki obywatelskie.
18. Wartości i normy życia społecznego, kultura społeczna i polityczna.
19. Polskie święta narodowe.

### **Formy i metody pracy:**

W czasie realizacji treści programowych będą organizowane :

1. zajęcia edukacyjne i wychowawcze;
2. apele a także akcje plakatowe, prezentacje multimedialne związane z obchodami świąt narodowych;
3. wycieczki do miejsc pamięci narodowej;
4. wycieczki do muzeum, miejsc o znaczeniu historycznym, kulturalnym i religijnym;
5. wycieczki zapoznające z dziedzictwem kulturowym, historycznym, przyrodniczo - geograficznym najbliższej okolicy;
6. prowadzenie kroniki oraz strony internetowej szkoły;
7. nawiedzenie nekropolii w celu upamiętnienia zmarłych pracowników oraz absolwentów szkoły;

Metody pracy:

1. pogadanka,
2. rozmowa,
3. wycieczki,
4. akcje plakatowe.

### **Harmonogram działań:**

Zaplanowane działania zostaną przeprowadzone zgodnie z harmonogramem zawartym w kalendarzu na rok szkolny 2021/2022.

### **Przewidywane osiągnięcia:**

1. Znajomość hymnu narodowego i polskich pieśni patriotycznych.
2. Znajomość i szacunek względem symboli narodowych i lokalnych.
3. Znajomość instytucji państwa demokratycznego.
4. Próby zdefiniowania współczesnej postawy patriotycznej i obywatelskiej.
5. Prezentowanie odpowiedniego godnego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.
6. Pogłębianie wiedzy dotyczącej historii, kultury, języka ojczystego, przyrody, geografii rejonu i kraju.
7. Ukształtowanie świadomości tożsamości narodowej.

### **Ewaluacja:**

1. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia i terminy: patriotyzm, tradycja, ojczyzna, święto narodowe, pieśń patriotyczna.
2. Uczeń zna nazwy i daty obchodzonych świąt narodowych, miejsca pamięci narodowej, sylwetki wielkich Polaków, symbole narodowe, zna pieśni patriotyczne.
3. Uczeń potrafi wyszukać potrzebne informacje w podręcznikach, literaturze, publikacjach naukowych, czasopiśmie, internecie.

### **Opracowanie:**

Beata Malska  
Daniel Drużkowski