
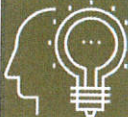


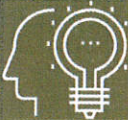


 <b>Tabela 1.11</b>	Uprawnieni do dostosowania	Zdający ze <b>specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią
	Podstawa uprawnienia	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
	Oznaczenie arkusza	Formuła 2023: M*-100 / Formuła 2015: E*-100
<p><b>Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna</b>  (dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)</p>		
<p>1. Pisanie pracy na komputerze.  <i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym oraz gdy w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej formy pracy.</i></p>		
<p>2. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii</li> <li>b) z matematyki na poziomie podstawowym – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji (jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym)</li> <li>c) z języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego na poziomie, odpowiednio, podstawowym, rozszerzonym i dwujęzycznym – w przypadku opinii o dysleksji.</li> </ul>		

 Tabela <b>1.13</b>	Uprawnieni do dostosowania	Zdający <b>chorzy lub niesprawni czasowo</b>
	Podstawa uprawnienia	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
	Oznaczenie arkusza	Formuła 2023: M*-100 / Formuła 2015: E*-100
<p><b>Możliwe sposoby dostosowania: Część <u>ustna</u></b>                  (dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.</li> <li>2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.</li> </ol>		
<p><b>Możliwe sposoby dostosowania: Część <u>pisemna</u></b>                  (dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.</li> <li>2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.</li> </ol>		

 Tabela 1.12	Uprawnieni do dostosowania	Zdający z chorobami przewlekłymi
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
	Oznaczenie arkusza	Formuła 2023: M*-100 / Formuła 2015: E*-100
<p><b>Możliwe sposoby dostosowania: Część ustna</b></p> <p>(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)</p>		
<p>1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.</p>		
<p>2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.</p> <p><i>W przypadku zdających ze stwierdzoną cukrzycą korzystających z pompy insulinowej dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy. Przed wejściem na salę egzaminacyjną zdający przekazuje telefon przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza telefon na stole, przy którym pracuje ZP. Zdający sygnalizuje konieczność skorzystania z telefonu.</i></p>		
<p>3. A. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi i/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).</p> <p>B. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.</p> <p><i>Dostosowanie A lub B możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany.</i></p>		
<p><b>Możliwe sposoby dostosowania: Część pisemna</b></p> <p>(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)</p>		
<p>1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.</p>		
<p>2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.</p> <p><i>W przypadku zdających ze stwierdzoną cukrzycą korzystających z pompy insulinowej dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy. W takim przypadku zdający może przystąpić do egzaminu w odrębnej sali albo – jeżeli przystępuje do egzaminu w sali z innymi zdającymi – maturzysta nie losuje numeru stolika, przy którym pracuje podczas egzaminu; przewodniczący zespołu nadzorującego wskazuje stolik możliwie najbliższy stanowiska zespołu nadzorującego. Przed wejściem na salę egzaminacyjną zdający przekazuje telefon przewodniczącemu zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza telefon na stole, przy którym pracuje ZN. Zdający sygnalizuje konieczność skorzystania z telefonu przez podniesienie ręki.</i></p>		
<p>3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z danego przedmiotu nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.</p> <p><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany.</i></p>		